

الدكتور جواد كاظم الخفاجي

موسوعية أعلام دار المعلمين العالية العراقيية

مراجعة وتقديم: أ.د. طارق نافع الحمداني

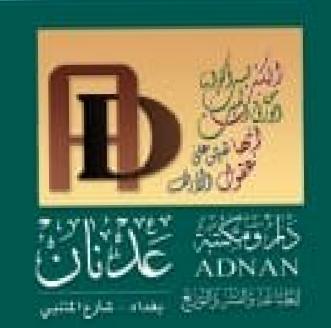
B

अवाज्या क्ष्यांन्या क्ष्यांन्या यह क्ष्यांन्या क्ष्यांन्या हिल्ल

تعد دار المعلمين العالية العراقية من أقدم المؤسسات التعليمية في العراق إن لم تكن أقدمها بعد كلية الحقوق وكلية الهندسة. فهي أول كلية متخصصة بالعلوم الطبيعية والإنسانية أنشأت في العراق بعد تأسيس الدولة العراقية وقيام الحكم الوطني فيه، إذ أنشأت عام ١٩٢٣، وكان لنشاطها العلمي والثقافي والسياسي والاجتماعي دور بارز في حياة المجتمع العراقي في العهد الملكي. إذ خرُجت أجيالا عديدة اشتهروا في مجالات علمية وأدبية مختلفة فأصبح منهم القادة في السياسة والفكر والعلم والأدب والفن والشعر والتربية والتعليم وغيرها. وكان الأساتذة من الرواد والأوائل الذين مارسوا التدريس في دار المعلمين العالية التي تغير أسمها عام ١٩٥٨ إلى اسم (كلية التربية / ابن رشد) لهم الدور الكبير والمتميز في بناء الصرح العلمي والثقافي. كما وقع عليهم العبء الأكبر فى إنشاء هذه المؤسسة التعليمية الرائدة واستمرار نشاطها التعليمي فضلا عن دورهم في إشغال مناصب إدارية متقدمة في الدولة، وإنشاء وإدارة العديد من الجامعات والمؤسسات التعليمية في مختلف مناطق القطر. تهدف هذه الموسوعة إلى تسليط الضوء على الكثير من الشخصيات التي ضمتها رحاب دار المعلمين العالية سواءً من الأساتذة أو الموظفين فيها أو من المتخرجين منها. ولم تقتصر الموسوعة على الشخصيات العراقية فقط وإنما تضمنت العديد من الأساتذة، العرب والأجانب الذين عملوا بالتدريس في هذه المؤسسة فضلا عن بعض العرب المشهورين الذين تخرجوا من هذه الدار.







نوري جعفر

باحث في علم النفس. ولد في قضاء القرنة التابع لمدينة البصرة عام1914 (2)، وس في دار المعلمين العالية في بغداد وحصل فيها على شهادة الليسانس في فرع الإنماعيان قسم التربية وعلم النفس بمرتبة الشرف عام1942 (3)، أكمل دراسته الملافي جامعة أوهايو في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل فيها على شهادة المكوراه في التربية عام1949 (4)، عين بعدها مدرساً في دار المعلمين العالية في

الحادي عشر من كانون الثاني 1951 (1). توفي عام 1993، ومن آثاره المطبوعة (حول التعليم في العراق)، والعليم في العراق)، واللغة والفكر)، والطبيعة الإنسان)، والجون ديوي)، وله كتب كثيرة في علم الفسلجة (2). كما نشرت له مقالات كثيرة منها (العلم - منطقه وأثره في الحياة) (3) والصراع العقلي والكبت) (4)، والتربية - معناها ووظيفتها) (5)، و(الاتجاهات الحديثة في علم النفس) (6)، و(التاريخ وأساليب تدريسه) (7)، و(البيئة وأثرها في تكوين الإنسان) (6)، و(11 تموز في التاريخ) (9)، و(دور المراهقة) (10).

¹⁻ الحكومة العراقية، جدول كبار موظفي الدولة لعام 1951، ص 49.

²⁻ حميد المطبعي، موسوعة أعلام وعلماء العراق، ص822.

³⁻ دار المعلمين العالية، مج 3، العدد الأول، حزيران1951، ص 68.

⁴⁻ المعلم الجديد، ج1، مطبعة التفيض، بغداد، شباط1947، ص21.

⁵⁻ المعلم الجديد، ج1، كانون الثاني 1951، ص 126 المعلم الجديد، ج3، مايس 1950، ص 200.

⁶⁻ المعلم الجديد، ج4 و5، مطبعة التفيض، بغداد، أيلول 1950، ص284.

⁷⁻ المعلم الجديد، ج1، تشرين الثاني 1951، ص48.

⁸⁻ المعلم الجديد، مع 21، ج4 و5، مطبعة وزارة المعارف، بغداد، تموز - تشرين أول 1958، ص1.

⁹⁻ المعلم الجديد، مع 21، ج6، مطبعة المعارف، بفداد، تشرين الثاني - كانون الأول 1958، ص 20.

¹⁰⁻ المعلم الجديد، ج4 و5، أيلول 1946، ص74.